

Likabehandlingsplan  
&  
plan mot kränkande  
behandling



2012-12-21

## **Innehåll**

<i>Övergripande styrdokument angående likabehandlingsplan .....</i>	<i>1</i>
<i>Personalkooperativet Norrevångs förskolas likabehandlingsplan.....</i>	<i>2</i>
<i>Definitioner.....</i>	<i>2</i>
<i>Mål.....</i>	<i>2</i>
<i>Syfte.....</i>	<i>2</i>
<i>Åtgärder.....</i>	<i>3</i>
<i>Till dig som förälder!.....</i>	<i>4</i>
<i>Förebyggande arbete.....</i>	<i>5</i>
<i>Kvalitetssäkring av likabehandlingsplanen.....</i>	<i>6</i>
<i>Utvärdering.....</i>	<i>6</i>

### **Bilagor:**

*Bilaga 1    Mall för dokumentation vid kränkande behandling/mobbing*

## *Övergripande styrdokument angående likabehandlingsplanen och kränkande behandling.*

”Förskolan skall ta till vara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs. Förskolan skall uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten skall präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn skall i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionshinder eller för annan kränkande behandling. Verksamheten skall syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra skall stödjas.”

***Lpfö98/2010***

”Verksamheten i skolan skall utformas i överrensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.”

***Skollagen 1kap 2§(Lag 1999:886)***

- Alla barn har samma rättigheter och lika värde.
- Varje barn har rätt att få sina grundläggande behov uppfyllda.
- Varje barn har rätt att få skydd mot övergrepp och utnyttjande.
- Varje barn har rätt att få uttrycka sin mening och bli respekterat.

***Grundtankar i FN:s barnkonvention***

”Alla barn är lika mycket värda.

Alla barn har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Du får inte behandlas annorlunda på grund av ditt utseende, din hudfärg, ditt kön, ditt språk, din religion och dina åsikter”

***Utdrag ur FN:s barnkonvention artikel 2***

# Personalkooperativet Norrevångs förskolas likabehandlingsplan

## På vår förskola tolererar vi inga former av kränkande behandling!

Vi vuxna är förebilder genom att bemöta barn och andra vuxna på ett respektfullt sätt. Vi lyssnar på barnen och bekräftar och förstärker deras positiva sidor. Personalen på vår förskola ska prata **med** varandra och **inte om** varandra. Varje arbetstagare ska vara medveten om sin **egen möjlighet** och **skyldighet** att medverka till ett gott klimat på arbetsplatsen.

Konflikter är en naturlig del av mänskligt samspel, som får oss att växa som individer när vi löst dem. Vi vuxna observerar barnen dagligen, genom att vi finns, och ser vad som sker, i barngruppen. Om vi upptäcker någon situation som barnen inte kan hantera själv träder vi vuxna in som stöd och medlare.

Vi uppmuntrar barnen till att hjälpa varandra och berömmar då de gör något bra för någon annan och är bra kompisar. De positiva och goda egenskaperna hos barnen förstärks härigenom.

På vår förskola har vi daglig kontakt med föräldrarna. Vi har öppna dialoger där vi samtalar om hur barnet mår hemma respektive på förskolan.

- ✚ På vår förskola skall alla barn bli sedda, hörda på och respekterade för den individ de är.
- ✚ Alla barn är välkomna till vår förskola. Vi accepterar olikheter och ser det som en tillgång och förutsättning för utveckling.
- ✚ Grunden för ett gott klimat bland barnen är ett gott klimat bland de vuxna.

## Definitioner

**Mobbing:** en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

**Kränkande behandling:** ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns värdighet. Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck, vara mer eller mindre uppenbar och förekomma i många olika sammanhang. Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde.

**Trakasserier:** Ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna: kön, etnisk tillhörighet, religion – annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Om någon ur personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns detta som **diskriminering**(missgynnande).

## Mål

- ✚ Barnen ska känna sig trygga med alla på vår förskola.
- ✚ Förskolans barn skall bemötas respektfullt utefter sina förutsättningar och behov.
- ✚ Barnen skall känna sig trygga på alla platser på förskolan ute som inne.
- ✚ Alla barn skall göras medvetna om att de kan påverka den dagliga verksamheten och dess innehåll.

## Syfte

Alla barn ska känna trygghet tillsammans med kamrater och personal i förskolan.

Alla ska känna att de blir respekterade och att de har lika värde.

*Som vuxna har vi en skyldighet att ingripa när vi ser ett kränkande beteende – om inte, kan det tolkas som att vi accepterar beteendet.*

## Åtgärder

### Ta tag i situationen direkt!

#### Vad har hänt?

Lyssna till de inblandade barnen – var neutral och saklig

#### Uppmuntra barnen att berätta!

Kränkningen måste upphöra, beröm den som berättar. Lär barnen säga ifrån: "Sluta! Nej! Jag vill inte att du gör så!

#### Uppföljning

Ta upp problemet på t.ex. samlingar. Skapa gemensamma regler tillsammans med barnen. Var uppmärksam så att det inte sker igen. Visa att den vuxna vet vad som pågår. De barn som kränker eller mobbar ska uppmuntras till positivt beteende och höra att kränkande beteende inte accepteras. Om vi misstänker att kränkningar sker för att få uppmärksamhet ger vi en tillsägning, sedan riktar vi all uppmärksamhet på den som drabbats.

#### Informera föräldrarna

Föräldrarna informeras om vad som har hänt och hur vi hanterade situationen. Sedan bestämmer vi tillsammans med föräldrarna vilka eventuella åtgärder som ska vidtas.

#### Vid upprepade kränkningar som vi inte kommer tillrätta med går vi vidare enligt följande:

- ✚ Förskolechefen informeras
- ✚ Berörd personal och förskolechefen gör en analys av vad som har hänt och vilka åtgärder som är lämpliga. Ärendet dokumenteras.
- ✚ Huvudmannen underrättas(styrelsen i förskolans ekonomiska förening)
- ✚ Uppföljning och utvärdering beslutade åtgärder.
- ✚ Om inte detta leder till förbättring söker vi snarast externt stöd av Elevhälsan eller vid allvarliga fall socialtjänsten(då anmälningsskyldighet föreligger).

*Ett kränkt barn slutar inte älska sina föräldrar,  
det slutar att älska sig själv.*

## *Till dig som förälder!*

På förskolan är det extra viktigt att de vuxna är observanta på barnens upplevelser och reaktioner. Förskolepedagogerna stöttar dem i vilket bemötande som är okej och vilket som inte är det, samt stödjer även barnen när de sätter ord på sina upplevelser.

Våra främsta redskap är:

- ✚ Närhet och uppmärksamhet
- ✚ Att lyssna till barnens berättelser och vara lyhörda för vad de säger
- ✚ Nära och god föräldrakontakt
- ✚ Barnintervjuer
- ✚ Utvecklingssamtal
- ✚ Arbetslagmöten



## *Förebyggande arbete*

”Det viktigaste för att motverka all kränkande behandling är att man har ett väl fungerande förebyggande arbete. Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation.” (Lpfö98)

Att pedagogerna prioriterar arbetet med att det hos barnen finns en tydlig vilja att leka tillsammans med alla kompisar och att se om någon är utanför och hjälpa dem in i leken.

### **Det förebyggande arbetet på Personalkooperativet Norrevångs förskola innebär:**

- ✚ Att medvetet arbeta med att stärka varje barns självförtroende
- ✚ Att flickor och pojkar ska få lika utrymme och inflytande i verksamheten
- ✚ Att utveckla och främja samhörigheten hos barnen
- ✚ Närvarande vuxna som ser, hör och stödjer barnen dagligen
- ✚ Att vuxna ska vara goda förebilder
- ✚ Att vi inte accepterar att barn nekar andra barn att vara med, rent allmänt och i syfte att utesluta
- ✚ Att uppmärksamma positivt beteende
- ✚ Att organisera så att barn kan hjälpa och lära sig av varandra
- ✚ Tydliga och enkla regler
- ✚ Att uppmuntra barnens delaktighet och göra dem uppmärksamma på deras rättigheter och skyldigheter
- ✚ Empatiträning genom t.ex. rollspel
- ✚ Barnintervjuer där vi ställer frågor som, vem de helst leker med, vad som gör dem ledsna och glada, vad de gör om de blir ledsna och om de är rädda för något.
- ✚ Visar barnen bilder på platser från förskolan där barnen får visa med hjälp av en glad, en sur och en ledsen gubbe hur de upplever platsen.
- ✚ Samtal och reflektioner i grupp och enskilt med barnen
- ✚ Vi vuxna skall säga till varandra om vi undrar över varandras bemötande av barnen
- ✚ Att skapa ett gott klimat bland de vuxna
- ✚ Goda relationer och en öppen kommunikation med föräldrarna

Det förebyggande arbetet syftar till att *främja* barns lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. En verksamhet där förskolebarnen upplever meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet, främjar vänskap och förebygger kränkningar. I sådana miljöer växer självförtroende, respekt och tolerans.

## *Kvalitetssäkring av likabehandlingsplanen*

- ✚ Alla vuxna, inom förskolan ska känna till och aktivt arbeta för att likabehandlingsplanen följs
- ✚ Vikarier och nyanställd personal ska informeras om likabehandlingsplanen
- ✚ Likabehandlingsplanen ska finnas på förskolans hemsida
- ✚ Föräldrarna ska informeras om planen och var den finns att läsa
- ✚ Likabehandlingsplanen är en del av förskolans kvalitetsindex

## *Utvärdering*

Likabehandlingsplanen ska vara ett levande verktyg i det dagliga arbetet. Förskolechefen ansvarar för att planen följs.

Personalen på förskolan ska årligen utvärdera likabehandlingsplanen och ska då också revideras vid behov.



*Datum för utvärdering och revidering: februari 2014*  
*Ansvarig och sammankallande: Förskolechefen*



*Mall för dokumentation vid kränkande behandling/mobbing*  
*Personalkooperativet Norrevångs förskola*

Datum \_\_\_\_\_

Plats \_\_\_\_\_

Inblandade \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Händelseförlopp \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Åtgärder \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Föräldrakontakt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Andra som är kontaktade \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Uppföljning \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Avslut \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Underskrift ansvarig pedagog